

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей английского языка; руководитель МО Балкина Татьяна Николаевна <i>Татьяна Балкина</i>	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <i>Н.В. Мокрецова</i>	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И. <i>О.И. Романова</i>
Протокол №1 от «30» 08 2017 г.	«31» 08 2017 г.	Приказ № 136 «31» 08 2017 г.



**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
на 2017-2018 учебный год**

Класс 9

Учитель: Казакова Н.Г.

Количество часов: всего - 102 часа; в неделю – 3 часа;

Календарно – тематическое планирование составлено на основе программы «Английский язык 5 – 9 класс» Балкиной Т.Н., Щербаковой А.С., Письменовой А.В., Казаковой Н.Г., Мериновой Н.А., утвержденной приказом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 30.08.2016г

Дата	Корректировка даты	№ урока	Тема (раздел), количество часов	Количество часов	Речевая компетенция (говорение, письмо, аудирование, чтение)	Языковая компетенция (лексика, грамматика)
Раздел №1 Друзья и семья (26 часов)						
		1.	Каникулы - время приключений и открытий	1	Г – рассказать о своих каникулах. Расспросить друга о лете, увлечениях. ЧА – извлекать из текста «Каникулы нужны только для безделья?» нужную информацию; П – записывать свое мнение.	Лексика-To observe, to sound, to disappoint, to tan, sporty, to be feel, delighted, to give some tips, I meat it, It sounds, I don't care about Грамматика-Tenses in Active Voice
		2	Каникулы – время путешествий.	1	ЧА – воспринимать лексику текста в высказываниях; П - написать сообщение с опорой на образец; Г – задавать и отвечать на вопросы по теме.	Лексика- annoying, dead, elegant, intense, old-fashioned, sporty, unexpected, up-to-date, pretty, pretty long, unlike, whatever, while
		3.	Где и как подросток может провести каникулы	1	ЧА – воспринимать лексику текста в высказываниях; закрепить формы глагола в коммуникативно-ориентированном контексте; Г – высказываться по теме; П – писать предложения под диктовку.	Грамматика- Review of the Tenses
		4.	Варианты отдыха во время каникул	1	П - написать письмо-приглашение с опорой на образец; Ч – чтение текста с полным пониманием; Г – высказываться по теме; А – понимать услышанное в полной мере.	Лексика- Horse-riding holiday, seaside holiday, sightseeing holiday, mountain-climbing holiday
		5.	Грамматически-ориентированный урок	1	Г – рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. АЧ - оценивать полученную информацию на основе прочитанного(услышанного) и в корректной форме выразить свое мнение;	Лексика- I don't care about... It / he / she seems to be exciting / nice. It looks..., It sounds round the corner, on one hand... on the other hand Грамматика- Expressions with like

					П – записать свое мнение.	
		6.	Видовременные формы глагола	1	Г – рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. АЧ - оценивать полученную информацию на основе прочитанного(услышанного) и в корректной форме выразить свое мнение; П – записать свое мнение.	Лексика- To support, to betray, to envy, to feel jealous, to ignore, to deserve, to quarrel, to avoid, to appreciate smth
		7.	Недопонимание: дети и родители	1	Ч - чтение текста о взаимоотношениях между детьми и родителями, детьми и друзьями с детальным пониманием прочитанного; Г – задают вопросы и отвечают на них; А – понимать речь учителя и одноклассников.	Лексика- Support, agree, have nothing against, like the idea, be against the idea, It sounds strange
		8.	Причины недопонимания	1	Г – рассказать о том, какими качествами должен обладать друг; Ч – читать текст с полным пониманием; П – записывать вопросы к одноклассникам.	Лексика- To cheer up, to defend, follow smb’s advice, care about feelings, feel jealous Грамматика- Should, shouldn’t
		9.	Входная контрольная работа	1	А – воспринимать на слух новую грамматику; Ч – читать и переводить предложения в будущем времени; Г – рассказывать о своих планах; П – записать рассказ о завтрашнем дне	Грамматика- Present Progressive for Future
		10.	Каким должен быть хороший друг?	1	П – написать историю на тему «Дружба и ревность по отношению к другу», используя опоры в плане лексики и содержания (представлены варианты развития событий); написать эссе о том, как стать идеальным другом.	Грамматика- To upset, need a shoulder to cry on, not to make smb worry, to rely on, to feel lonely
		11.	Выражение действий в будущем	1	Г – использовать вежливые фразы при разговоре; А – воспринимать и реагировать на вопросы учителя и одноклассников; Ч – чтение текста с полным пониманием; П – записывать вопросы к одноклассникам.	Лексика- Bad news, I’m afraid. That’s out. We just hit it off. That beats everything. You’ve deserved it. Грамматика- Preposition on- about

		12.	Дружба и предательство	1	Г – высказывать свое мнение; А – воспринимать и реагировать на вопросы учителя и одноклассников; Ч – чтение текста с полным пониманием; П – записывать вопросы к одноклассникам.	
		13.	Эссе «Мой лучший друг»	1	П – описывать лучшего друга.	Грамматика- Be/ feel/ like + adjective Synonyms
		14.	Современная разговорная речь	1	Г – принимать участие в обсуждении; Ч – чтение с полным пониманием; А – понимать речь учителя и одноклассников. П – записывать свое мнение.	Лексика- A chatterbox, a bookworm, a fusser, a bore Грамматика- General questions WH-questions Tag-questions (Review)
		15.	Самостоятельность и независимость	1	Г – вести диалог-расспрос по телефону с использованием разных типов вопросов; Ч – чтение с полным пониманием; А – понимать речь учителя и одноклассников. П – записывать свое мнение.	Грамматика- Intonation in questions and short answers
		16.	Функции предлога on	1	Ч - читать текст «Легко ли делить с кем-либо комнату» с целью ознакомления; А – извлечение необходимой информации по теме; Г - вести монолог по теме «Идеальный сосед по комнате»;	Лексика- To spoil the impression, to have the chance to escape from, to observe the law of co-existence, to work out, to make a fuss about
		17.	Разговор по телефону	1	А – извлечение необходимой информации по теме «Человек: его привычки, интересы. Заказ номера в гостинице»; Ч – чтение текста с полным пониманием; Г – высказываться по теме;	Грамматика- Intonation in questions and short answers

					II – записывать свое мнение.	
		18.	Повторение: постановка вопросов	1	A – прослушивание с полным пониманием; Г – высказываться по теме	Лексика- Get along with, get out, get on with, get up, work out, work on, work with, work for, give up, give away, give in Грамматика- Phrasal verbs with work, get, give
		19.	Повторение: виды вопросительных местоимений	1	Г – рассказать о свободном времени, используя опорные фразы; A – прослушивание с полным пониманием; II – писать сообщение; Ч – чтение с извлечением нужной информации	Лексика- To entertain, to encourage, to amuse, to arrange, to chat, to travel, to camp, to attract Грамматика- Participles and nouns formed from verbs.
		20.	Грамматически-ориентированный урок: вопросы	1	Г – в рамках проектной работы обосновать свой выбор того или иного времяпрепровождения; Ч – читать тексты «Авто- шоу» и «Рок-концерт» с целью ознакомления	Лексика- To feel like doing smth, to seem to be interested in smth doing smth, to look happy\old-fashioned\nice\ frightened, to sound strange, to be down, to feel stressed out Грамматика- To feel like doing smth, to seem to be interested in smth doing smth, to look happy\old-fashioned\nice\ frightened, to sound strange, to be down, to feel stressed out
		21.	Повторение: разделительный вопрос	1	A – поиск необходимой информации при прослушивании интервью о визите Филиппа в Москву; Ч – поисковое чтение текста «Несколько советов, куда пойти и что посмотреть в Москве» с целью найти нужную информацию (places of public entertainment).	Лексика- Intense, round the corner, to rack one's brain, two-minute walk, incredible Грамматика- Tenses in Passive Voice (simple, Continuous, Perfect
		22.	Обучающее аудирование	1	Ч – читать текст о местах проведения досуга в Москве с полным пониманием прочитанного; Г – обсудить в группах достопримечательности родного города, опираясь на текстовый материал о Москве;	Лексика- To be called after somebody, to seem to be, to have no idea about, to work non-stop

					представить результаты обсуждения в режиме монолога. Заказать билеты по телефону; А – извлечь общую информацию из прослушанного текста «Беседа о городе».	
		23.	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Время приключений»	1	Ч – уметь читать текст, выбрать неверную информацию, соотнести части предложений; Г – уметь вести диалог по теме;	Лексика- What is on today? To reserve the tickets, seats offer the tickets Грамматика- Compound sentences with linking words: On one hand, on the other hand, however, but... International words
		24.	Работа над ошибками. Чтение.	1	А – прослушать интервью со звездой с детальным пониманием прослушанного	Грамматика- Passive Voice in context Introductory phrases
		25.	Словообразование. Обучающее аудирование	1	Ч – уметь читать текст, выбрать неверную информацию, соотнести части предложений; Г – уметь вести диалог по теме	Лексика- Dragon, rescue, irony, parody, knight, ogre, to be strongly in love with, to make jokes, to save, to have no idea of good manners
		26.	Грамматически-ориентированный урок	1	Г – выразить свою точку зрения по теме «Путешествие» и аргументировать ее; П – записывать под диктовку; А – понимать речь учителя и одноклассников; Ч – читать новые слова	
		27.	Почему люди путешествуют?		Г – выразить свою точку зрения по теме «Путешествие» и аргументировать ее; П – записывать под диктовку; А – понимать речь учителя и одноклассников; Ч – читать новые слова	Лексика- Hot air balloons, air liners, steamships, passengers, steam engines, modern ocean liners, speedy cars, motorway, travel on horseback, camelback Грамматика- Tenses in comparison: (Review)
		28.	Артикли с географическими названиями		Г – рассказать о свободном времени, используя опорные фразы; А – прослушивание с полным пониманием; П – писать сообщение;	Лексика- The jungle, the Gulf Stream, the taiga, the Pacific Ocean, the North Pole, the Bermuda Triangle, the Sahara Desert

					Ч – чтение с извлечением нужной информации.	
		29.	Обучающее аудирование		Ч – читать научно-популярный текст о «Титанике» с целью нахождения необходимой информации;	Лексика- Detect, crash, avoid, sink, launch, damage, prevent Грамматика- Articles with geographical names <i>Un+adjective\ adverb\ participle</i>
		30.	Из истории путешествий: трагедия Титаника		АГ – поиск необходимой информации при прослушивании диалога о путешествии с целью использования ее в собственных высказываниях; Ч – извлекать необходимую для самих учащихся информацию из текста.	Грамматика- For, since, during Passive Voice – Review
		31.	Словообразование: отрицательные приставки		А – слушать текст-биографию для получения фактической информации; Г – рассказать биографию путешественника	Грамматика-Nouns ending with <i>-tion, -sion, -ment, -ive</i> Adjectives ending with <i>-able, -ible</i>
		32.	Трагедия Титаника		ЧА – извлекать из текста по теме «Откуда пришли географические названия?» детальную информацию; Г - использовать полученные сведения в собственных высказываниях о своих родных местах.	Лексика- Is known for, the reason for the name is, from the name of the place we are able to tell, it was called after, it was renamed
		33.	Повторение: страдательный залог		АГ – поиск необходимой информации при прослушивании диалога о путешествии с целью использования ее в собственных высказываниях; Ч – извлекать необходимую для самих учащихся информацию из текста.	Лексика- Go by car, by bus, by plane, by train, by coach, by helicopter, on foot to leave Moscow, to leave for Moscow, to leave Moscow for London Грамматика- Intonation in questions Reflexive pronouns Prepositions <i>by (car), on (foot)</i> .
		34.	Грамматически-ориентированный урок		А – прослушать диалогический текст по теме; Г – отстаивать свое мнение, задавать	Грпмматика- Modal verbs <i>can, could, must, have to, may, should, needn't, shouldn't, mustn't</i>

					вопросы; Ч – чтение текста с полным пониманием.	
		35.	Путешествие вокруг света		Ч – извлекать необходимую для самих учащихся информацию из текста; П – написать рассказ по опорным фразам; Г – высказывать свое мнение.	Лексика- Insurance, currency label, visa, check-I, hand luggage, arrivals, departure, take off, baggage reclaim, announcement, custom, declaration form, boarding pass, ticket, passport control
		36.	Обучающее аудирование		Ч – извлекать необходимую для самих учащихся информацию из текста; П – написать рассказ по опорным фразам; Г – высказывать свое мнение.	
		37.	Повторение: страдательный залог		Ч – извлекать необходимую для самих учащихся информацию из текста «Полезные советы для пассажира самолета»; П – заполнить таможенную декларацию; Г – задавать вопросы и отвечать на них	
		38.	Развитие навыков монологической речи		АГ – поиск необходимой информации при прослушивании диалога о путешествии с целью использования ее в собственных высказываниях.	Лексика- To be out consciousness, lever, to level the plane off, to faint, to get the plane off, the ground
		39.	Обучающее аудирование		Г – описать персонажей прочитанного текста, используя прочитанный материал и собственное воображение; А – понимать речь учителя и одноклассников; П – писать под диктовку; Ч – читать текст с полным пониманием.	
		40.	Словообразование существительных и прилагательных		Г – говорить о своих предпочтениях с опорой на картинки и фразы. Обсуждать в группах проблемы выбора возможностей для путешествий;	Грамматика <i>I'd rather...</i> <i>I'd prefer to -</i>
		41.	Пересказ текста В. Беринг		Ч – читать текст-рекламу конкурса, объявление формата Интернет-текста с	

					целью извлечения нужной информации	
		42.	Предлоги с видами транспорта		Ч – читать информацию о Великобритании, США и России в парах, используя таблицы и цифровой материал; Г – описать в группах выбранную страну, используя опорные фразы и фактическую информацию учебника.	Грамматика <i>I'd rather...</i> <i>I'd prefer to -</i>
		43.	Возвратные местоимения		Г – описать в группах выбранную страну, используя опорные фразы и фактическую информацию учебника; А – извлечение из прослушанного текста конкретной информации о правильном названии изучаемых стран.	Лексика- Official, floral, borders, emblem, multinational Грамматика- Articles with: nations and languages, countries, cities, states, geographical names
		44.	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Путешествие»		Ч – читать мини-эссе о Великобритании с целью ознакомления; П – написать эссе о России, о флаге своего города; Ч – читать страноведческий текст о Британских флористических символах с пониманием основного содержания.	
		45.	Работа над ошибками. Чтение.		Ч – читать мини-эссе о Великобритании с целью ознакомления; П – написать эссе о России, о флаге своего города; Ч – читать страноведческий текст о Британских флористических символах с пониманием основного содержания.	Лексика- Flag, emblem
		46.	Модальные глаголы. Выполнение упражнений.		Г – рассказать о своем гербе; Ч – читать страноведческий текст с пониманием основного содержания.	Лексика- Red Rose, Shamrock, Thistle, Leek of Daffodil
		47.	Правила путешественника: устная речь.		Ч – умение читать текст, осмыслить информацию, восстановить пропущенные слова; Г – рассказать о своей стране по плану; А – понимание услышанного с полным объеме; П – записывать свое мнение.	Лексика- Key vocabulary
		48.	Практика перевода и чтения		Ч – умение читать текст, осмыслить информацию, восстановить пропущенные	

					<p>слова; Г – рассказать о своей стране по плану; А – понимание услышанного с полным объемом; П – записывать свое мнение.</p>	
		49.	Что такое конфликт?	1	<p>Ч – умение читать текст, осмыслить информацию, восстановить пропущенные слова; Г – рассказать о своей стране по плану; А – понимание услышанного с полным объемом; П – записывать свое мнение.</p>	Лексика- Key vocabulary
		50	Многозначность слова sign Выполнение упражнений	1	<p>Ч – умение читать текст, осмыслить информацию, восстановить пропущенные слова;</p>	
		51	Обучающее аудирование	1	<p>Г – умение объясняться по теме; А – воспринимать в речи новые слова; П – записывать свое мнение;</p>	Лексика- Beauty, conservative, lovely, look, sign, reunion, velvet, wheelchair
		52.	Конфликты между родителями и детьми	1	<p>А – прослушать диалогический текст «Спор о том, что надеть на вечеринку» с целью полного понимания; Ч – читать многозначные слова и правильно их переводить; Г – говорить о вещах, которые нужны для семейного торжества.</p>	Грамматика- Инфинитив
		53.	Причины конфликтов между родителями и детьми	1	<p>Ч – читать текст о причинах появления конфликтов с целью понимания основного содержания, а также поиска необходимой информации; читать многосложные слова и сочетания слов по теме секции; П – написать предложения в косвенной речи;</p>	Лексика- A miracle, to reach for, jewel, shape, to tap, instructor, childhood, to finger, escape, wish, exchange Грамматика-Косвенная речь
		54.	Возможные последствия конфликтов в семье	1	<p>П – написать предложения в косвенной речи; Ч – читать тексты по теме;</p>	Лексика- Respect each other, observe, deserve, get on well,

					Г – обсудить в парах тему «Конфликты в твоей семье».	prevent conflicts, unite, peace, violent, relate, lead, solve
		55.	Причины семейных конфликтов и проблем		Г – описать картинку, используя опорные фразы; Ч – читать текст о причинах появления конфликтов с целью понимания основного содержания, а также поиска необходимой информации; А – понимать речь учителя и одноклассников; П – писать под диктовку.	Лексика- Многозначные слова: right, means, party, value, state, sign Грамматика- Zero Conditional
		56.	Экологические проблемы	1	Г – составить рассказ, используя картинки и опорные фразы. А – воспринимать речь с полным пониманием;	Лексика- Water, air\land pollution, lack of recycling, rescue, throw away, traffic jams, drop, chemical waste, by all means, mean, means Грамматика- Модальные глаголы, инфинитив
		57.	Изречения великих людей о конфликтах	1	Ч – читать цитаты и крылатые фразы, имеющие отношение к теме конфликта, художественный текст о конфликте маленькой девочки с отцом с целью понимания общего содержания;	Лексика- Applaud, count, leave, mend, plant, grow, keep friendly
		58.	Правда и ложь	1	Ч – читать текст повторно с целью извлечения нужной информации; П – записывать советы одноклассникам; А – воспринимать в речи новую лексику и грамматику; Г – высказываться по теме.	
		59.	Пути разрешения конфликта	1	Ч – читать текст повторно с целью извлечения нужной информации; А – воспринимать в речи новую лексику и грамматику; Г – высказываться по теме.	
		60.	Взаимопонимание между братьями и сестрами	1	А – прослушать диалог- спор между братьями с целью извлечения нужной информации; Г – высказываться по теме; П – записывать ответы на вопросы.	Лексика- Argue, resolve, share, fair, argument, get on Грамматика- Complex Object

		61.	Разрешение семейных конфликтов	1	<p>Ч – читать деловое письмо в редакцию журнала;</p> <p>А – воспринимать в речи новую лексику и грамматику;</p> <p>Г – высказываться по теме;</p> <p>П – писать письмо-ответ.</p>	<p>Лексика- Get away, get on, get over, get together, get along with, get back, get off</p> <p>Грамматика- Orders and requests in reported speech</p>
		62.	Пути предотвращения конфликтов	1	<p>Ч – читать текстовый материал и правильно употреблять фразовые глаголы в нем;</p> <p>Г – говорить по теме «Разрешение семейных конфликтов», используя специальные речевые клише.</p>	<p>Лексика- Put down, put off, put on, put up with</p> <p>Грамматика- Wh-questions in reported speech</p>
		63.	Пути решения конфликтов	1	<p>Г – говорить по теме «Разрешение семейных конфликтов», используя специальные речевые клише;</p> <p>П – написать инструкцию, используя фразовые глаголы с put. Записывать вопросы в косвенной речи;</p> <p>А – прослушивать тексты с полным пониманием.</p>	<p>Лексика- What not, because of, do without, be fair, be not fair, remote control</p> <p>Грамматика- Conditional 1</p>
		64.	Мои жизненные приоритеты	1	<p>Г – говорить о жизненных приоритетах в режиме полилога;</p> <p>П - описать конфликт по опорным карточкам и предложить шаги по его разрешению.</p>	
		65.	Письмо в молодежный журнал	1	<p>Г – вести диалог с автором письма по заданному алгоритму;</p> <p>П – написать свое письмо с опорой на образец</p>	<p>Лексика- Provide, support, discovery, confident, criticize, contrary, relax, sense, hurt</p>
		66.	Как решить конфликтную ситуацию: советы сверстников	1	<p>Г – говорить о конфликте в индивидуальном и групповом режимах по алгоритму;</p> <p>А – понимать речь учителя и одноклассников;</p> <p>Ч – чтение текста с полным пониманием</p>	<p>The suffix -ly</p>
		67.	Как решить конфликтную ситуацию: советы психолога	1	<p>Г – говорить о конфликте в индивидуальном и групповом режимах по алгоритму;</p>	

					<p>А – понимать речь учителя и одноклассников;</p> <p>Ч – чтение текста с полным пониманием</p>	
		68.	Декларация прав человека	1	<p>ЧА – читать и слушать публицистический текст о Декларации прав человека с целью извлечения детальной информации;</p> <p>Г – высказать свое мнение или передать чужое, свою поддержку или неодобрение, используя опорные фразы</p>	<p>Лексика-approval, citizen, cruelty, democracy, diversity, disability, ethnicity, , humanities, liberty, nationality, peacemaker, pluralism, privacy, racism, relationship(s), remote control, reunion, self-determination, self-respect, separation, summit, sympathy, terrorism, tolerance</p>
		69.	Планета Земля не должна знать войн	1	<p>Г – говорить о Второй мировой войне, используя опорные фразы;</p> <p>А – прослушать интервью с целью выборочного извлечения информации;</p> <p>Ч – чтение новых слов.</p>	<p>Лексика- Respect human rights, prohibit wars, organize peace forums, meetings, summits</p> <p>Synonyms</p>
		70.	Права человека в мире	1	<p>Г – составить диалог по заданным параметрам по ситуации «Приглашение на концерт»;</p> <p>Ч – читать речевые конструкции для выражения своего мнения.</p> <p>П – писать слова по теме под диктовку;</p> <p>А – различать в речи новые слова.</p>	<p>Лексика- Suffer, justice, right, opinion, prevent, equality</p> <p>Грамматика- Possessive pronouns</p>
		71.	Права подростков	1	<p>ГЧП – читать, обсуждать в группах важность перечисленных прав человека для молодого поколения. Записать свои аргументы, составить список прав для подростка.</p>	<p>Лексика Human , humanity, humans, inhuman, human beings, the humanities</p>
		72.	Военные конфликты в современном мире	1	<p>Г – представить мини-проект по теме «Война и конфликт в современной истории».</p>	
		73.	Жестокость в современном обществе	1	<p>Ч – читать текст с целью полного понимания по теме «Общество становится яростным»;</p> <p>П – написать ряд слов, схожих с русскими по на- писанию, произношению и значению;</p>	

					<p>А – воспринимать условные предложения в речи; Г – высказываться по теме.</p>	
		74.	Толерантность или конформизм	1	<p>АГ – прослушать монологический текст о толерантности с целью понимания общего содержания и озаглавить его; говорить о своем опыте по ситуации (текст в режиме диалога)</p>	Лексика- International words
		75.	Урок толерантности	1	<p>ГП – употреблять в устной речи и писать условные предложения (Conditional II) в русле темы данной секции; Ч – читать текст (забавную историю) с целью.</p>	Грамматика- Conditional II
		76.	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Толерантность»	1	<p>П – написать ряд слов, схожих с русскими по написанию, произношению и значению; А – воспринимать условные предложения в речи; Г – высказываться по теме.</p>	Грамматика-Conditional II, Conditional III
		77.	Работа над ошибками	1	<p>ГЧП – читать, обсуждать в группах важность перечисленных прав человека для молодого поколения. Записать свои аргументы, составить список прав для подростка.</p>	Лексика-речевые клише
		78.	Что значит быть толерантным	1	<p>ГЧП – читать, обсуждать в группах важность перечисленных прав человека для молодого поколения. Записать свои аргументы, составить список прав для подростка.</p>	Лексика: фразовые глаголы
		79.	Как быть толерантным?	1		Грамматика: устойчивые предлоги
		80.	Пути получения образования	1	<p>Г - Обсудить выбор профессии и возможности продолжения образования. Употребить модальные глаголы в значении вероятности; Ч – читать текст с полным пониманием; А – слушать текст с полным пониманием.</p>	Лексика- promotion Грамматика- Modal verbs: must, can, may, can not
		81.	Проблема выбора профессии	1	<p>Ч - читать фразовые глаголы <i>keep, get</i> в</p>	Лексика- To get promotion, to save

			подростками России.		предложениях, объявление для британских студентов с целью понимания основного содержания; Г – высказывать свое мнение; А – слушать текст с полным пониманием	up, to get a degree
		82.	Проблема выбора профессии подростками Великобритании	1	Г – взять интервью у одноклассников о профессиях, которые нравятся и не нравятся; Ч – читать биографический текст с целью понимания основного содержания.	Keep an open mind, keep one's word, keep together, keep doing smth, get back to studying, get a good job, get good results, get a student loan, get a good experience
		83.	Популярные современные профессии	1	Г – взять интервью у одноклассников о профессиях, которые нравятся и не нравятся; Ч – читать биографический текст с целью понимания основного содержания	
		84.	Написание резюме	1	Г – представить интервью с известным человеком по опорным вопросам и ответам; II – написать автобиографии по образцу	Лексика- Curriculum Vitae Option issue Грамматика- Modal verbs
		85.	Роль иностранного языка для будущей профессии	1	Г – обсудить в группах вопрос, важны ли иностранные языки для будущей профессии и карьеры.	
		86.	Моя будущая профессия	1	Г – представить профессию, используя фотографии, плакаты в формате презентации.	
		87.	Стереотипы, которые мешают жить	1	Г – высказать свою точку зрения по ситуации «Если ты мальчик, что ты думаешь о девочках?», пользуясь опорными фразами; Ч – читать текст о стереотипах с целью ознакомления.	Лексика-Stereotypes, discrimination, prejudice
		88.	Политическая корректность в отношениях людей	1	Г – говорить по телефону, используя типичные этикетные фразы; Ч – читать текст о политической корректности с целью понимания этого понятия.	Лексика-Do your best, do an exercise, do harm, do the cooking, do your hair, do the room, do the dishes, do gardening, do Maths, do some work, do without
		89.	Стереотипы и общение	1	Ч – читать текст «Стереотипы и общение», понять основное содержание, озаглавить абзацы;	Лексика: повторить транскрипцию

					Г – говорить о стереотипах, опираясь на прочитанное и собственный опыт в режиме диалога.	
		90.	Жизнь замечательных людей	1	Г - Обсудить жизнь знаменитых людей. Употребить модальные глаголы в значении вероятности; Ч – читать текст с полным пониманием; А – слушать текст с полным пониманием.	
		91.	Экстремальные виды спорта	1	А – прослушать описания видов спорта с целью самопроверки; Г – обсудить вопрос: почему люди увлекаются экстремальными видами спорта, используя опорные	Лексика- Diving, rafting, skydiving, surfing, skateboarding, BASE jumping, mountain biking
		92.	Экстремальные виды спорта: удовольствие и последствия	1	Ч – читать научно-популярный текст о дайвинге с полным пониманием информации текста; ЧА – читать, слушать текст об экстремальных прыжках с целью ознакомления; Г – обсудить экстремальные виды спорта.	Лексика- Otherwise, though, that/s why, because, in spite of the fact Грамматика- Nothing can compare to + noun or + -ing form
		93.	Спорт для здоровья	1	Г – обсудить преимущества и недостатки экстремальных видов спорта; убедить/переубедить собеседника в ходе ролевой игры (по ситуации: выбор вида спорта, риск для человека) ; П – писать эссе.	Лексика по теме «Спорт» Грамматика: повторение времен глагола
		94.	Быть непохожими и жить в гармонии	1	Ч – читать о вкусах британской молодежи с целью полного понимания; восполнить пропущенные фразы; читать лексику по теме «Мода и музыка», использовать ее в своих предложениях; Г – говорить по теме «Советы молодежи» в режимах монолога (советовать) и диалога (беседа);	Лексика по теме «Мода и музыка»
		95.	Молодежная музыка и мода	1	Ч – читать текст «Битлз» с целью понимания основного содержания; Г – в режиме группового обсуждения говорить о пристрастиях, вкусах русской молодежи.	Лексика: повторение слов по теме «Путешествие» Грамматика: повторение модальных глаголов

		96.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Выбор профессии»	1	Г – представить монолог описательного/повествовательного характера об известном человеке, который является членом этнической группы, инвалидом.	
		97.	Промежуточная аттестация Контрольная работа по теме «Твой выбор- твоя будущая жизнь»	1		
		98.	Работа над ошибками.	1	Г – представить профессию, используя фотографии, плакаты в формате презентации.	Лексика: фразовые глаголы Грамматика: повторить употребление инфинитива
		99.	Обучающее аудирование	1		Лексика: повторение
		100.	Контроль знаний: чтение и письмо			Грамматика: повторение
		101.	Чтение познавательных текстов.		Ч – читать текст с целью понимания основного содержания; Г – в режиме группового обсуждения говорить о пристрастиях, вкусах русской молодежи.	
		102	Итоговый урок			